

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.18.02 «Литературное образование дошкольников»**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Профили – Начальное образование. Дошкольное образование.

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

**Цель дисциплины:** целью освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области освоения дисциплины и формирование у обучающихся профессиональной компетенции – способности планирования, проведения и анализа эффективности занятий и подходов к обучению дошкольников, а также применять предметные знания при реализации образовательного процесса освоения программы дошкольного образования.

**Задачи дисциплины**

– обеспечить понимание и осознание задач литературного образования дошкольников на основе знаний особенностей восприятия произведений художественной литературы и формулированием их в программах ДОУ;

– формировать у обучающихся представление о технологиях и методах литературного образования дошкольников;

– формировать систему знаний и умений, связанных с отбором книг для знакомства дошкольников с книгой и домашнего чтения;

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций, специфических для области их профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Литературное образование дошкольников» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Модуль «Теоретические и методические основы начального литературного образования». Дисциплина «Литературное образование дошкольников» изучается в 4 семестре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен осуществлять обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики	знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания дошкольного образования в области речевого развития детей
	умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания речевого развития

	дошкольников, состав и дидактические единицы содержания текстов, рекомендуемых стандартом для проведения занятий по развитию речи детей в дошкольном образовательном учреждении,
	владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания литературного образования, структуры, состава и дидактических единицы содержания литературного образования дошкольников,
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	знает: принципы отбора литературных текстов для подготовки и проведения занятий по развитию речи детей в дошкольном образовательном учреждении (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей детей)
	умеет: осуществлять отбор учебного содержания для ознакомления детей дошкольного возраста с литературными произведениями (в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями дошкольников)
	владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе проведения занятий по развитию речи детей в дошкольном образовательном учреждении (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей дошкольников), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности.

### Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 4 (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		52,2	52,2
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		55,8	55,8
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Подготовка к текущему контролю		19,8	19,8
<b>Контроль</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,2</b>	<b>52,2</b>

	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
--	-----------------	----------	----------

**Курсовые работы:** учебным планом не предусмотрены.

**Форма** проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (4 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Н. С. Балащенко.